



Curriculum Vitae

Cristina Miranda Santana

University of Las Palmas de Gran Canaria

Department of Education

Juana de Arco, s/n

35004 Las Palmas de Gran Canaria

Canary Islands, Spain

(+34) 928 451 769

cmiranda@dedu.ulpgc.es

Primary interests

Current teaching and research interests are basically:

- Guidance Vocational and occupational
- Career development lifelong learning
- Training and guidance vocational for the integration of outcasts into society
- Vocational and Educational training
- Educational methodology in VET
- Accreditation and recognition non formal and informal learning
- Workplace learning
- Second-chance Systems

Present position

- Professor

Educational background

- 2001- Ph.D. University of Las Palmas de Gran Canaria (Canary Islands, Spain)
Re-building the gender relationships in the school: an interdisciplinary proposal in compulsory education from development career education.
- 1993 – Master’s Degree in Social Education. University of Las Palmas de Gran Canaria (Spain)
- 1990 – Licenciante in Philosophy and Education Studies (Section Pedagogy). University of La Laguna (Spain).

Professional employment

- 2006 - Co-Management in a Ph.D Program: Social Education in knowledge society
- 2003 – present: Professor, *Department of Education, University of Las Palmas de Gran Canaria*
- 1996 – 2003 *Associate, Department of Education, University of Las Palmas de Gran Canaria*
- 1993 – Educator in social education. Department of employment and local development. Council of Mogán. (Gran Canaria-Spain)
- 1992 –Occupational workshops coordinator for disabled people
- 1991 – *Associate Professor, Department of educational methodology and methods on education, University of La Laguna*

Research Group

- Coordinator of Social Education Research Group
<http://alojamiento.ulpgc.es/cgi-bin/servicios/ui/grupos/info.cgi?codgrupo=392>

Investigation award

- 2002 - Canary Islands Government Institute for Women. Best investigation award.

Publications

Miranda, C.; Martín, A. y Valdivielso, S. (2012). Definición del perfil profesional del educador de menores con medidas judiciales. Madrid: Dykinson. http://www.dykinson-online.com/Guia_para_la_formacion_de_educadores_y_educadoras_sociales_en_contextos_de_trabajo._Propuesta_para_los_educadores_y_educa

doras_de_menores_con_medidas_judiciales._Perfil_profesional_de_educador_o_educadora_de_menores_con_medidas_judiciales.ebook6957

- Martín, A. y Miranda, C. (2012). Formación de educadores y educadoras en el entorno de medidas judiciales: guía para la formación en el puesto de trabajo. Madrid: Dykinson. (En prensa).
- Medina, O. y Miranda, C. (2011). Reconocimiento y acreditación de competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia y de la enseñanza no formal. Las tres ediciones del dispositivo experimental de Canarias. Las Palmas de Gran Canaria: Instituto Canario de las Cualificaciones Profesionales. ISBN: 978-84-694-5975-1
- Medina, O. y Miranda, C. (2010). La acreditación de la experiencia profesional en Canarias: análisis del dispositivo experimental. *Revista de formación y Empleo. Formación XXI*. 21(2).
http://formacionxxi.com/porqualMagazine/do/get/magazineSection/2010/03/text/xml/Evaluacion_certificacion_y_acreditacion_de_los_aprendizajes_.xml.html#/porqualMagazine/do/get/magazineArticle/2010/03/text/xml/Experiencia_profesional_en_Canarias.xml.html
- Martín, A. y Miranda, C. (2009). El perfil del evaluador en la certificación de la competencia profesional: una nueva función educativa. En *Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado*, 12(1), 173-180 URL:
<http://www.aufop.com/aufop/revistas/arta/digital/131/1163>.
- Miranda, C. y Martín, A. 2009. Del Proyecto ERA a las experiencias de las Comunidades Autónomas: avances en el desarrollo de sistemas de reconocimiento y acreditación de competencias. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*. 20(3), 238-250
- Medina, O. y Miranda, C. (2009). *Los sistemas de reconocimiento y acreditación de competencias. La experiencia piloto de Canarias: acreditación para el título de Técnico en Cocina*. Las Palmas de Gran Canaria: Instituto Canario de las Cualificaciones Profesionales. ISBN:978-84-691-9170-5
- Miranda, C.; Medina, O.; Martín, A. y Valdivielso, S. (2007). *Dimensión social de la Psicopedagogía: análisis de los perfiles profesionales emergentes*. Madrid: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. ISBN: 978-84-96971-07-3
- Miranda, C. (Coord.) 2007. *Guía de Buenas Prácticas Transnacional. Taller de Canarias. Jóvenes en conflicto social. Una metodología de intervención en los itinerarios de inserción sociolaboral: del contacto inicial a la acogida*. Gobierno de Canarias. Proyecto EQUAL.
- Miranda, C. (Coord.) 2007. *Jóvenes en conflicto social: la realidad de Gran Canaria. Una metodología de intervención en los itinerarios de inserción sociolaboral. Del contacto inicial a la acogida*. Gobierno de Canarias. Proyecto EQUAL.
- Miranda, C. (2007). *La orientación y la tutoría: un análisis de su contribución al marco de la convergencia europea*. En *El espacio europeo de educación superior: algunas cuestiones*

- clave. (Coord. C. Reyes). Madrid: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. ISBN-978-84-96718-71-5
- Miranda, C. 2005. ¿Existen condiciones para el desarrollo de una orientación sociolaboral no sesgada en nuestro sistema educativo? *Revista Guadalbullón*, 12, 135-155.
- Miranda, C.; Medina, O.; Martín, A. y Valdivielso, S. (2007). *Dimensión social de la Psicopedagogía: análisis de los perfiles profesionales emergentes*. Madrid: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. ISBN: 978-84-96971-07-3
- Miranda, C. (Coord.) 2007. *Guía de Buenas Prácticas Transnacional. Taller de Canarias. Jóvenes en conflicto social. Una metodología de intervención en los itinerarios de inserción sociolaboral: del contacto inicial a la acogida*. Gobierno de Canarias. Proyecto EQUAL.
- Miranda, C. (Coord.) 2007. *Jóvenes en conflicto social: la realidad de Gran Canaria. Una metodología de intervención en los itinerarios de inserción sociolaboral. Del contacto inicial a la acogida*. Gobierno de Canarias. Proyecto EQUAL.
- Miranda, C. (2007). *La orientación y la tutoría: un análisis de su contribución al marco de la convergencia europea*. En *El espacio europeo de educación superior: algunas cuestiones clave*. Coordinado por Carmen I. Reyes García. Madrid: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. ISBN-978-84-96718-71-5
- Miranda, C. 2005. ¿Existen condiciones para el desarrollo de una orientación sociolaboral no sesgada en nuestro sistema educativo??. *Guadalbullón*, número 12. Jaén, páginas 135-155.
- Miranda, C. 2004: Un instrumento para el análisis de los libros de texto desde una orientación sociolaboral no sesgada. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, número 15. Madrid, páginas 35-47.
- Miranda, C. 2004. Orientación para el desarrollo de la carrera y acceso a la universidad. En *Jornadas de reflexión. Pruebas de acceso a la universidad*, 1, Compobell, Servicio de Publicaciones Universidad de las Palmas de Gran Canaria, páginas 17-30. 84-89728-98-4
- Miranda Santana, C. (2003). *Orientación Profesional*. Las Palmas de Gran Canaria: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. 84-961314-08
- Moya J. y Miranda, C. (2003). *Diagnóstico en Educación*. Las Palmas de Gran Canaria: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. 84-961318-15
- Miranda, C. (2003). Análisis de la orientación y educación sociolaboral desde una perspectiva de género: algunas consideraciones para la intervención, en la *Revista Española de Orientación Psicopedagógica*, 14(2), 97-104
- Miranda, C. (2002). Una imagen de la distribución de hombres y mujeres en los diferentes niveles educativos en la comunidad autónoma de Canarias. Informe sobre el derecho al aprendizaje durante toda la vida. España. *Revista Guiniguada*, 11, 121-132.

-
- Miranda Santana, C. (2001). *Orientación Sociolaboral y Género*. CEPE, Madrid. 84-96131-06-8
- Rodríguez, J.; Miranda, C. y Moya, J. (2001). *La transición a la vida universitaria*. Gran Canaria: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. 84-957923-70
- Miranda, C. (1998) Los enfoques teóricos en psicopedagogía. En *Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica* (Coord. R. Bisquerra). Barcelona: Praxis. 978-84-7197-875-2