



ARCADIA MARTÍN PÉREZ

Profesora Contratado doctor

Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Pedagogía). Universidad de La Laguna. 1991.

Doctora en Psicopedagogía. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. 2003.

Coordinadora del Grado en Educación Social. Periodo 1 septiembre 2014-2018.

Jefa de Servicios del Departamento de Educación. Periodo 20 noviembre 2009-29 marzo 2011.

Integrante del grupo de investigación GIES.

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE I+D FINANCIADOS EN CONVOCATORIAS PÚBLICAS (NACIONALES Y/O INTERNACIONALES)

Convocatoria I+D+i 2020. Referencia: PID2020-115711RB-100 Título: Trayectorias hacia la empleabilidad en la formación profesional (CINE3): Retos y propuestas para la orientación profesional IP1 Soledad Romero Rodríguez. IP2 Mercedes Torrado Fonseca. Entidad solicitante: Universidad de Barcelona. Duración: 3 años. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Participación: Equipo de investigación.

Convocatoria I+D 2016. Referencia: EDU2016-80578-R/AEI/FEDER.UE. Título: Transiciones y trayectorias de acceso a los estudios de Máster en la universidad española: un análisis en el ámbito de Ciencias Sociales. IP1 Mercedes Torrado Fonseca. IP2 Pilar Figuera Gazo. Entidad solicitante: Universidad de Barcelona. Centro: Facultad de Pedagogía. Duración: 3 años. Entidad financiadora: MCIN/AEI /10.13039/501100011033 y por FEDER Una manera de hacer Europa. Financiación: 44200 euros. Participación: Equipo de trabajo.

Proyecto precompetitivo de investigación. Programa propio de la ULPGC 2011. Referencia: ULPGC11-008. Título: La participación de las empresas en los sistemas de reconocimiento y acreditación de competencias profesionales de los trabajadores. IP Cristina Miranda Santana. Unidad de referencia: Departamento de Educación. Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Duración 2013-15. Financiación: 3000 euros. Participación: Equipo de investigación.

Convocatoria I+D 2010. Referencia: EDU2010-21873-C03-01 (subprograma EDUC). Título: La orientación del proyecto vital y profesional en la edad adulta: análisis de necesidades, valoración de servicios para el empleo e identificación de buenas prácticas. IP M^a Teresa Padilla Carmona. Entidad solicitante: Universidad de Sevilla. Centro: Facultad de Pedagogía. Duración: 3 años. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Dirección general de investigación y gestión del plan nacional I+D+I. Financiación: 18000 euros. Participación: Equipo de trabajo.

Proyecto de convocatoria pública competitiva. Programa propio de la ULPGC 2005. Título: Sistemas de acreditación. Referencia: UNI2005/23. IP: Medina Fernández Óscar. Entidad financiadora: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Financiación: 6000. Entidades participantes: Grupo GIES, ULPGC y ICCP. Duración: 2006-2007. Participación: Equipo de investigación.

PARTICIPACIÓN EN CONTRATOS DE I+D DE ESPECIAL RELEVANCIA CON EMPRESAS Y/O ADMINISTRACIONES (NACIONALES Y/O INTERNACIONALES)

Proyecto “Estudio para la validación de una metodología para la identificación y evaluación de cualificaciones de nivel superior y de la formación asociada en el sector turismo”. Entidad financiadora: Servicio Canario de Empleo. Resolución nº 6529/2017, de 10 de octubre de 2017.

Proyecto de investigación e intervención. La definición del Perfil profesional del educador o educadora en centros de menores con medidas judiciales: consecuencias en la formación del educador o educadora social. Empresa financiadora: Dirección general de Protección al Menor y la Familia del Gobierno autónomo de Canarias. Entidades participantes: Dirección general de Protección al Menor y la Familia, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y Fundación Universitaria de Las Palmas. 2005-2006

Proyecto realización de un material divulgativo de carácter didáctico dirigido al profesorado y a la población joven escolarizada en la ESO donde se analicen los NYE en el medio rural de Canarias. Empresa financiadora: Federación Canaria de Desarrollo Rural. Entidades participantes: Federación Canaria de Desarrollo Rural, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y Fundación Universitaria de Las Palmas. 2003

Proyecto de investigación La transición a la vida universitaria. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. 2001

ARTÍCULOS DE REVISTA

Martín, A. y Miranda, C. (2009). El perfil de evaluador en la certificación de la competencia profesional: una nueva función educativa en Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado, vol. 12, nº1, pp. 173-180. <http://hdl.handle.net/10553/114141>

Miranda, C. y Martín, A. (2009). Del Proyecto ERA a las experiencias de las Comunidades Autónomas: avances en el Sistema de Reconocimiento, Evaluación y Acreditación de competencias. REOP-Revista Española de Orientación y Psicopedagogía, 20(3), 238-250. <https://doi.org/10.5944/reop.vol.20.num.3.2009.11499>

Martín, A. (2004). La formación inicial del educador y la educadora social en Diálogos, nº 37, pp. 49-56.

Martín Pérez, A. (2002). La formación inicial del educador y la educadora en la ULPGC. El Guiniguada, 11, 73-88. <https://ojsspdc.ulpgc.es/ojs/index.php/ElGuiniguada/article/view/627>

LIBROS

Martín, A. y Miranda, C. (2013). Guía para la formación de educadores y educadoras sociales en el contexto de trabajo. Propuesta para los educadores y educadoras de menores con medidas judiciales. Madrid: Editorial Dykinson.

Miranda, C.; Martín, A. y Valdivielso, S. (2012). Guía para la formación de educadores y educadoras sociales en el contexto de trabajo. Propuesta para los educadores y educadoras de menores con medidas judiciales. Perfil profesional del educador o educadora de menores con medidas judiciales disponible en www.dykinson-on-line.com

Martín, A. (2008). Cómo mejorar el Practicum de Educación Social. Las Palmas de Gran Canaria: Servicio de publicaciones de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. <http://hdl.handle.net/10553/114227>

Miranda, C.; Medina, O.; Martín, A. y Valdivielso, S. (2007). Dimensión social de la Psicopedagogía. Análisis de los perfiles profesionales emergentes. Las Palmas de Gran Canaria: Servicio de publicaciones de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

Martín, A. (2005). El Practicum de Educación Social. Caracterización en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Las Palmas de Gran Canaria: Servicio de publicaciones de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

Martín, A. (2003). El programa de formación orientado a la investigación. Una propuesta alternativa para el Practicum de Educación Social. Madrid: Proquest Information and Learning España.

Miranda, C., Aguiar, M^a V. y Martín, A. (coord.) (2003). Programa de iniciación a la emprendeduría en el entorno rural: un recurso para el desarrollo sociolaboral desde los nuevos yacimientos de empleo. Las Palmas: Federación Canaria de Desarrollo Rural.

Miranda, C., Aguiar, M^a V. y Martín, A. (coord.) (2003). Cuaderno de trabajo del Programa de iniciación a la emprendeduría en el entorno rural: un recurso para el desarrollo sociolaboral desde los nuevos yacimientos de empleo. Las Palmas: Federación Canaria de Desarrollo Rural.

Rodríguez, J.; Miranda, C.; Moya, J.; Aguiar, V.; Farray, J.; Marchena, R.; Martín, A.; Mazorra, L.; Medina, O, Robaina, R. y Sosa, F. (2001). La transición a la vida universitaria. Servicio de publicaciones de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. <http://hdl.handle.net/10553/114226>

MANUAL DOCENTE

Martín, A. Y Reyes C. (2004). Fundamentos de evaluación. Las Palmas de Gran Canaria: Servicio de publicaciones de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

Martín, A. Y Reyes C. (2004). Practicum. Las Palmas de Gran Canaria: Servicio de publicaciones de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. <http://hdl.handle.net/10553/114228>

CAPÍTULOS DE LIBRO

Martín, A. y Miranda. C. (2020). Escenarios laborales en Educación Social: una aproximación desde la intervención socioeducativa con jóvenes. En Álamo y Rodríguez

(coord.) Educación Social: teoría educativa, procedimientos y experiencias (2020). Editorial Octaedro. ISBN 978-84-18083-13-6. <http://hdl.handle.net/10553/114092>

Martín, A. (2007). El profesorado universitario como docente en Reyes, C. (coord.). El espacio europeo de Educación Superior. Las Palmas de Gran Canaria: Servicio de publicaciones de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. <http://hdl.handle.net/10553/114350>

Martín, A., Miranda, C. y Sosa, F. (2007). Discursos vacíos en política de mujer: los partidos políticos y sus webs. En M.V. Aguiar y J. Farray (coord.), Las Palmas de Gran Canaria: *Sociedad de la información, educación para la paz y equidad de género* COMBYTE. (pp. 225-248). Netbiblo. ISBN 978-84-9745-137-6 <http://hdl.handle.net/10553/114456>

Martín, A y Marchena, R. (2004). La interacción profesorado-alumnado en el proceso de formación universitaria on-line. COMBYTE. Las Palmas de Gran Canaria. <http://hdl.handle.net/10553/114407>

Martín, A. y Marchena, R. (2004). El ambiente en el aula virtual: ¿un nuevo planteamiento? II Jornadas canarias sobre Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Docencia universitaria. Las Palmas de Gran Canaria. <http://hdl.handle.net/10553/114406>

Reyes, C., Sosa, F. y Martín, A. (2003). La formación en educación superior. La competencia en tecnologías de la información y comunicación. Aguiar, M.V. y Farray, J. Sociedad de la información y cultura mediática. Editores Netbiblo. ISBN84-9745-045-0, p.139-148 <http://hdl.handle.net/10553/69567>

INFORMES CIENTÍFICO-TÉCNICOS

Valdivielso, S.; Martín, A. y Miranda, C. (2016). Informe Nacional de España sobre las oportunidades formales y no formales de aprendizaje de habilidades numéricas, así como de escritura y lectura para las personas adultas. Consejo Internacional para la Educación de Personas Adultas (ICAE) y UNESCO.

CONTRIBUCIONES A CONGRESOS

Romero, S. y otros (2022). Análisis de estadísticas de Formación profesional. XII Seminario de la Red Interuniversitaria de profesorado de Orientación. Huelva-España.

Miranda, C, Martín, A. y Castellano, M. (2022). Circunstancias que envuelven el proceso de tránsito al máster. XX Congreso Internacional de investigación educativa. Santiago de Compostela- España

Miranda, C. y Martín, A. (2021). Un recurso que facilita el reconocimiento del Practicum del Grado de Educación Social a través de la experiencia laboral. XVI Symposium Internacional sobre el Practicum y las Prácticas externas: Prácticas externas virtuales versus presenciales: transformando los retos en oportunidades para la innovación. Poio-Pontevedra.

Castellano, M., Martín, A. y Miranda, C. (2019). Guía para la elaboración de la memoria de verificación de un título en la modalidad de formación dual. XV Symposium

Internacional sobre Practicum y las Prácticas externas, “Presente y retos de futuro”. Poio-Pontevedra.

Miranda, C., Martín, A. y Castellano, M. (2019). La viabilidad de una modalidad de formación dual basada en la identificación y evaluación de las calificaciones de nivel superior y la formación asociada: el sector turístico como objeto de estudio. I Congreso Internacional. La Formación Dual Universitaria en el Espacio europeo de Educación Superior.

Martín, A. (2019). El estudio de perfiles como fuente de nuevos itinerarios en el desarrollo de la orientación a lo largo de la vida. X Seminario de la Red Interuniversitaria de profesorado de Orientación. Las Palmas de Gran Canaria.

Martín, A. (2018). Formación previa y rendimiento del alumnado de las universidades públicas de canarias que accede a los estudios de máster en ciencias sociales y jurídicas. IX Seminario Interuniversitario de profesorado de orientación. Valladolid-España.

Martín, A. (2018). Investigación por encuesta en el estudio de los procesos de transición a los másteres. IX Seminario Interuniversitario de Profesorado de Orientación. Valladolid-España.

Martín, A. (2017). Una mirada a los estudios de Máster. El ámbito de Ciencias Sociales en Canarias. VIII Seminario de la Red interuniversitaria de profesorado de orientación “De la investigación a la transferencia social y movilización del conocimiento en orientación”. Cuenca-España.

Martín, A. (2015). Valoraciones iniciales del desarrollo del Practicum de Educación Social y su organización en perfiles profesionales. XIII Symposium Internacional sobre el Practicum y las Prácticas externas: Documentar y evaluar la Experiencia de los Estudiantes. Poio- Pontevedra.

Martín, A. (2012). La orientación del proyecto vital y profesional en la edad adulta: análisis de necesidades, valoración de servicios para el empleo e identificación de buenas prácticas. III Seminario de la Red Interuniversitaria de Profesorado de Orientación.

Martín, A. y Miranda, C. (2011). El diario en el proceso de evaluación del Practicum. XI Symposium Internacional sobre el Practicum y las prácticas en empresas en la formación universitaria. Poio- Pontevedra.

Martín, A. y Miranda, C. (2009). Un modelo de formación en contextos de trabajo para educadores y educadoras sociales. X Symposium Internacional sobre el Practicum y las prácticas en empresas en la formación universitaria. El Practicum más allá del empleo. Poio- Pontevedra.

Miranda, C. y Martín, A. (2009). Propuesta metodológica del módulo de desarrollo profesional del grado de educación social. X Symposium Internacional sobre el Practicum y las prácticas en empresas en la formación universitaria. El Practicum más allá del empleo. Poio- Pontevedra.

Martín, A. y Miranda, C. (2009). Perfil del evaluador(a) en el sistema de reconocimiento, evaluación y acreditación de la competencia profesional. 5º Congreso Internacional de formación para el trabajo. Estrategias de innovación en la formación para el trabajo. Granada.

Miranda, C. y Martín, A. (2007). Una aproximación al perfil del educador o educadora de menores con medidas judiciales. 5º Congreso Estatal de las educadoras y educadores sociales. Toledo.

Martín, A. (2007). ¿Qué docente requiere actualmente la universidad? I Congreso Internacional “Nuevas tendencias en la formación permanente del profesorado. Barcelona.

Miranda, C. y Martín, A. (2007). Guía para el desarrollo de la tutela del programa de formación en contextos de trabajo para educadores y educadoras de menores con medidas judiciales. IX Simposium Internacional sobre el practicum y las prácticas en empresas en la formación universitaria. Poio- Pontevedra.

Martín, A. y miranda, C. (2007). Programa de formación en contextos de trabajo para educadoras de menores con medidas judiciales. IX Simposium Internacional sobre el practicum y las prácticas en empresas en la formación universitaria. Poio- Pontevedra.

Martín, A. (2004). La tutoría desde la Universidad en el Practicum de Educación Social. Un diagnóstico de la situación en la ULPGC. III Symposium iberoamericano de docencia universitaria pedagogía universitaria: hacia un espacio de aprendizaje compartido. Bilbao

Martín, A. (2004). Los tutores universitarios durante el Practicum de Educación Social. Una propuesta de funciones. III Symposium iberoamericano de docencia universitaria pedagogía universitaria: hacia un espacio de aprendizaje compartido. Bilbao

Martín, A. (2003). La transición a la vida universitaria: dimensión orientadora, curricular, personal y organizativa. I Jornadas de reflexión y debate sobre las pruebas de acceso a la universidad. Las Palmas de Gran Canaria.

Rodríguez, J.; Miranda, C.; Sosa, F.; Aguiar, V.; Farray, J.; Marchena, R.; Martín, A.; Medina, O.; Moya, J.; Mazorra, L. y Robaina, R. (2002). Hacia la mejora de la transición a la Universidad del siglo XXI. IX Jornadas sobre el acceso a la Universidad. Sevilla.

Martín, A., Miranda, C. Aguiar, V. (2001). El Practicum de Educación Social. VI Simposio Internacional sobre Practicum. Poio- Pontevedra.

Martín, A., Miranda, C. Aguiar, V. (2001). Una reflexión acerca de las competencias profesionales desarrolladas en los centros de trabajo: su contribución al Practicum de Educación Social. VI Simposio Internacional sobre Practicum. Poio- Pontevedra.

Rodríguez, J.; Miranda, C.; Sosa, F.; Aguiar, V.; Farray, J.; Marchena, R.; Martín, A.; Medina, O.; Moya, J.; Mazorra, L. y Robaina, R. (2001). La transición a la vida universitaria: problemas y evidencias. VIII Jornadas sobre el acceso a la Universidad. Sevilla.

Martín, A. (2000). La formación didáctica en Educación Social. Una propuesta de programa. VI Congreso Interuniversitario de organización de Instituciones educativas. Granada.

Martín, A. (2000). El Practicum de la diplomatura de Educación Social: Algunas aportaciones para su mejora. VI Congreso Interuniversitario de organización de Instituciones educativas. Granada

López, N.; Martín, A. Miranda, C. y Sosa, F. (1998). Una aproximación a la coeducación en la formación inicial del profesorado en el CSFP de la ULPGC. Contribución a la calidad. Congreso Nacional de Formación del Profesorado: Evaluación y calidad. Las Palmas