

## Curriculum Vitae

### **Rafael Santana Hernández**

Catedrático de Universidad  
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria  
Departamento de Education  
Juana de Arco, 1  
35004 Las Palmas de Gran Canaria  
Islas Canarias, España  
(+34) 928458851

[rafael.santana@ulpgc.es](mailto:rafael.santana@ulpgc.es)

[www.dedu.ulpgc.es](http://www.dedu.ulpgc.es)

[http://www.educacion-ulpgc.es/es/?option=com\\_chronoforms5&chronoform=curriculum&id=23](http://www.educacion-ulpgc.es/es/?option=com_chronoforms5&chronoform=curriculum&id=23)



### **Situación profesional actual**

- Catedrático de Universidad
- Director del Departamento de Educación de la ULPGC (2011 - ...)
- Vocal del Consejo Escolar de Canarias en representación de la ULPGC
- Miembro del Claustro y de la Mesa del Claustro Universitario de la ULPGC

### **Líneas docentes e investigación**

- Educación Inclusiva: Necesidades Educativas Especiales
- Dificultades de aprendizaje en personas sordas profundas
- Sistemas de Comunicación Aumentativa
- Implantes Cocleares en niños sordos profundos
- Lectura compartida y aprendizaje lector: el papel de los padres
- Abandono escolar temprano

### **Títulos académicos**

- 1998. Doctor en Psicopedagogía. Título Tesis: Papel de La Palabra Complementada en el desarrollo y uso de las representaciones fonológicas en el sordo.
- 1990. Especialista en Perturbaciones de la Audición y del Lenguaje (Logopedia). Máster en Universidad Autónoma de Madrid. Cursos 1988/89 y 1989/1990.
- 1986. Profesor de E.G.B., Especialista en Educación Especial. Ministerio de Educación y Ciencia (O.M. 16/8/86; B.O.E. 2/9/86)
- 1985. Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación. Universidad de La Laguna (Sección de Ciencias de la Educación)



### **Otros puestos docentes desempeñados**

- 1993. Jefe de Servicio del Departamento de Educación de la ULPGC. Desde 1993 a 1996
- 1990. Asesor Técnico de Educación Especial de la Dirección General de Promoción Educativa (Consejería de Educación). Años 1990-92
- 1985. Director del Colegio de E.E. San Francisco de Sales (Sordos). Desde 1985 a 1988

### **Premios docentes recibidos**

- Premio a la excelencia docente de la ULPGC en los años 2000 y 2005.

### **Investigación**

- Coordinador del Grupo de Investigación Educación Inclusiva de la ULPGC  
[http://www.educacion-ulpgc.es/index.php?option=com\\_content&view=article&id=83&Itemid=650&lang=es](http://www.educacion-ulpgc.es/index.php?option=com_content&view=article&id=83&Itemid=650&lang=es)
- 3 tramos de investigación CNEAI (sexenios)

### **Proyectos de investigación recientes financiados**

- Mayo 2016 a Julio de 2017
- Título del proyecto: *Estudio de las tareas de gestión docente en centros escolares no universitarios de canarias: análisis y propuestas de mejora*
  - Entidad financiadora: Consejo Escolar de Canarias
  - Resolución: Convenio ULPGC, CEC
  - Entidades participantes: Grupo de Investigación Educación Inclusiva
  - Departamento de Educación (ULPGC)
  - Investigador responsable: Dr. Rafael Santana Hernández (ULPGC)
  - Investigadores participantes: Dra. Rosa M. Marchena Gómez (ULPGC), Dr. Jesús Ariel Alemán Falcón (ULPGC), Dr. Juan Carlos Martín Martín (ULPGC)
  - Importe del proyecto: 18.000,00 Euros
  - Duración: 1 año
- Enero 2013 a Diciembre de 2016
- Título del proyecto: *Implementación y evaluación del programa "Educar en Positivo" basado en entornos virtuales de aprendizaje para promover la parentalidad positiva.*
  - Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad, Subprograma de Proyectos de Investigación Fundamental. Dirección General de Investigación Científica y Técnica
  - Resolución: Resolución de 10/01/13 - BOE de 24 de Enero de 2013, nº 21, Sec.III, pág.4326
  - Referencia: EDU2012-38588
  - Entidades participantes: Departamento Psicología Evolutiva y de la Educación (ULL); Departamento de Educación (ULPGC)
  - Investigador responsable: Dra. Beatriz Triana Pérez (ULL)
  - Investigadores participantes: Dra. María Luisa Maiquez (ULL); Dra. María José Rodrigo (ULL); Dra. Esperanza Ceballos Vacas (ULL); Dra. Míriam Álvarez (ULL); Dr. Juan Antonio Rguez. Hdez. (ULL); Dra. Miriam Alvarez Lorenzo (ULL); Dra. Sonia Padilla Curra (ULL); Dra. Elisa Rguez. Gutiérrez (ULL); Dr. Rafael Santana Hernández (ULPGC); Dr. Juan Carlos Martín Martín (ULPGC)
  - Importe del proyecto: 35.100,00 Euros

- Duración: 3 años
- Años: Marzo 2013 a Abril de 2014
- Título del proyecto: *Estudio sobre el riesgo de Abandono Escolar Temprano y Continuidad Escolar en Canarias*
  - Entidad financiadora: Consejería de Educación, Universidades y Sostenibilidad del Gobierno de Canarias
  - Resolución: Certificado nº 43 de fecha 21/03/14 Consejería de Educación
  - Entidades participantes: Departamento de Educación (ULPGC): Grupo de Investigación Educación Inclusiva
  - Investigador responsable: Dra. Rosa Marchena Gómez
  - Investigadores participantes: Dr. Rafael Santana Hernández (ULPGC); Dr. Juan Carlos Martín Martín (ULPGC); Dr. Jesús Alemán (ULPGC)
  - Importe del proyecto: 100.000,00 Euros
  - Duración: 1 año
- Años: Diciembre de 2011 a Diciembre de 2012
- Título del proyecto: *Formación de docentes mediante entornos virtuales para la Educación Parental*
  - Entidad financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional. Programa de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica (PCI)
  - Resolución: BOE de 12 de diciembre de 2011
  - Referencia: A3/035373/11
  - Entidades participantes: Departamento Psicología Evolutiva y de la Educación (ULL); Departamento de Educación (ULPGC)
  - Investigador responsable: Dr. María Josefa Rodrigo López (ULL); M<sup>a</sup> Cristina Tenorio de Sampson (Universidad del Valle, Colombia);
  - Investigadores participantes; Universidad del Valle (Colombia); Universidad de Antioquia; Universidad de Las Palmas de Gran Canaria; Fundacao Universidade do Rio Grande
  - Importe del proyecto: 87.548,07 euros
  - Duración: 1 año (13/12/2011 a 13/12/2012)
- Años: Marzo 2010 a Marzo 2012
- Título del proyecto: *Fomento de la parentalidad positiva mediante entornos virtuales de aprendizaje experiencial*
  - Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Secretaría General de Innovación. Dirección General de Transferencia Tecnológica y Desarrollo Empresarial
  - Subprograma de Investigación Fundamental Orientada a la Transmisión de Conocimientos a la Empresa
  - Resolución: 26 de diciembre de 2008 (BOE de 31/12/2008)
  - Referencia: TRA2009\_0145
  - Entidades participantes: Departamento Psicología Evolutiva y de la Educación (ULL); Departamento de Educación (ULPGC)
  - Investigador responsable: Dr. María Josefa Rodrigo López (ULL);
  - Investigadores participantes ULL: María Luisa Máiquez Chaves, Juan Antonio Rodríguez Hernández, Josefa Rodrigo López,, María Nieves Correa Rodríguez, Esperanza Ceballos Vaca, Beatriz Rodríguez Ruiz, Sonia Byrne
  - ULPGC: Rafael Santana Hernández, Dr. Juan Carlos Martín Martín
  - Importe del proyecto: 292.190,80 Euros
  - Duración: 2 años (1/03/2010 a 29/02/2012)

## Publicaciones:

- Santana, R. y Alemán, J. (2017). Leer por placer antes de la educación obligatoria: taller de lectura dialógica para padres y educadores infantiles. En Alejandro Rodríguez (comp.), *Prácticas innovadoras inclusivas: retos y oportunidades*. Oviedo: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Oviedo, 803-810. ISBN: 978-84-16664-50-4
- Artiles, J, Marchena, R. y Santana, R. (2016). Los recreos del alumnado con discapacidad en centros de educación secundaria. *Siglo Cero: Revista Española sobre Discapacidad Intelectual*, 47 (2): 79-98
- Martín, J., Alemán, J., Marchena, R. y Santana, R. (2015). El contexto familiar del alumnado en riesgo de abandono escolar temprano según la tipología familiar. *Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 19 (3): 246-263
- Marchena, R., Martín, J., Alemán, J. y Santana, R. (2015). Educación parental y competencias parentales para prevenir el abandono escolar temprano. *Bordón*, 67 (4):73-92
- Marchena, R., Alemán, J., Martín, J. y Santana, R. (2015). Investigar sobre el riesgo de abandono escolar temprano. *Organización y Gestión Educativa. Revista del Fórum Europeo de Administradores de la Educación*, 3:34-38
- Marchena, R., Alemán, J., Martín, J. y Santana, R. (2015). La organización de los centros y las prácticas de aula: elementos que favorecen la continuidad escolar. *Organización y Gestión Educativa. Revista del Fórum Europeo de Administradores de la Educación*, 3:16-20
- Marchena, R., Martín, J., Santana, R. y Alemán, J. (2014). *Estudio sobre el riesgo de Abandono Escolar Temprano y Continuidad Escolar en Canarias*. Resumen ejecutivo. Tenerife: Consejería de Educación, Universidades y Sostenibilidad: Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa del Gobierno de Canarias. ISBN 978-84-697-0878-1
- Santana, R. y Torres, S. (2013). *Necesidades y respuesta educativa a la discapacidad auditiva*. Las Palmas de Gran Canaria: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
- Torres, S., Ruiz-Casas, M.J. y Santana, R. (2011). Desarrollo lingüístico de un caso de sordera prelocutiva más trastorno por déficit atencional (TDAH). *Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología*, 31(4):183-192
- Moreno-Torres, I., Cid, M., Santana, R. y Ramos, A. (2011). Estimulación temprana y desarrollo lingüístico en niños sordos con implante coclear: el primer año de experiencia auditiva. *Revista de Investigación en Logopedia*, 1, 56-75
- Moreno-Torres, I., Torres, S. y Santana, R., (2010). Lexical and grammatical development in a child with cochlear implant and attention deficit: A case study. *Clinical Linguistics & Phonetics*, 24(9), 706-721
- Santana, R. y Torres, S. (2009). Deficiencia auditiva: logros y retos. *Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología*, 29 - (3): 145-152
- Santana, R. y Torres, S. (2009). Aprendizaje lectoescritor del alumnado con discapacidad auditiva en la Comunidad Autónoma de Canarias. *FIAPAS*, 130: 14-17
- Moreno-Torres, I., Torres, S., Cid, M. y Santana, R., (2009). El desarrollo prelingüístico del niño sordo profundo con implante coclear: relaciones entre percepción, implicación familiar y producción. *FIAPAS*, 130: 54-57
- Torres, S., Ruiz-Casas, M.J., Moreno-Torres, I., & Santana, R. (2008). El modelo oral complementado: descripción y resultados de investigación. *Revista Portuguesa de Psicología*, 40: 73-96.
- Santana, R., Torres, S., y Moreno-Torres, I. (2008). Adquisición del lenguaje oral en sordos prelocutivos mediante el uso simultáneo del implante coclear y de la Palabra Complementada: estudio de caso. En E. Díez-Itza (Ed.), *Estudios de Desarrollo del Lenguaje y Educación*. Oviedo: ICE de la Universidad de Oviedo. Monografías de Aula-Abierta, 32, 501-510. ISBN 978-84-88828-29-3



- Torres, S., Ruiz, M.J. y Santana, R. (2007). Familia y necesidades educativas especiales: papel de los padres en la educación de los niños sordos. En E.Kñallinsky, J.Machargo, J.C.Martin, O.Medina, J.Rodríguez (Coord.), *Fortalezas y debilidades de la familia en una sociedad en cambio*. Las Palmas de Gran Canaria: ECCA, pp.663-679. ISBN 978-84-690-5084-2
- Santana, R., Torres, S. y Ruiz, M.J. (2007). *Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y Necesidades Educativas Especiales*. Las Palmas de Gran Canaria: Vicerrectorado de Calidad e Innovación Educativa de la ULPGC. Formato digital DVD. ISBN 978-84-96971-02-8
- Santana, R., Torres, S. y Ruiz, M.J. (2007). El nacimiento del lector: el papel de los padres en la formación de lectores. En E.Kñallinsky, J.Machargo, J.C.Martin, O.Medina, J.Rodríguez (Coord.), *Fortalezas y debilidades de la familia en una sociedad en cambio*. Las Palmas de Gran Canaria: ECCA, pp.632-644. ISBN 978-84-690-5084-2
- Santana, R. y Torres, S., (2007). *Sistemas alternativos de comunicación*. Las Palmas de Gran Canaria: Servicio de Publicaciones de la ULPGC. 149 páginas. ISBN 978-84-690-6286-9 (ISBN de mérito otorgado por la agencia española el 25/02/2007).
- Torres, S., Moreno-Torres, I. y Santana, R., (2006). Qualitative and Quantitative Evaluation of Linguistic Input Support to a Prelingually Deaf Child with Cued Speech: A Case Study. *Journal of Deaf Study and Deaf Education*, 11(4), 438-448
- Santana, R. y Torres, S. (2006). La palabra complementada: "un sistema para oír por los ojos". En O. Alegre de la Rosa (Dra.), *Organización escolar y diversidad*. Málaga: Aljibe, pp. 261-275. ISBN: 84-9700-358-6
- Torres, S. y Santana, R., (2005). Reading levels of Spanish deaf students. *American Annals of the Deaf*, Vol. 150 (4), 379-387.
- Torres, S., Santana, R., Rodríguez, J.M., García, J., Calleja, M., e Iza, M. (2004), Evaluación de la conciencia fonológica: adaptación de la PSL para sordos y resultados de su aplicación. En AELFA-UCM, *Congreso Internacional de Logopedia, Audiología, Foniatría y Audiología y Psicología del Lenguaje*. Madrid: AELFA-U.C.M., pp. 619-632 ISBN 84-9751-086-0
- Torres, S. y Santana, R. (2004), TIC y necesidades educativas especiales: desarrollo de soportes informáticos al hilo de la experiencia docente y rehabilitadora. *Comunicación & Pedagogía*, 198: 19-28 ISSN 1136-7733
- Santana, R., y Torres, S., (2004), Nivel lector del alumnado con sordera: datos de investigación y prospectivas de solución. *Fiapas*, 100: separata sep.oct.
- Santana, R., Torres, S., y Calleja, M., (2004), Nivel lector del alumnado con sordera: datos de investigación y prospectivas de solución. En AELFA-UCM, *Congreso Internacional de Logopedia, Audiología, Foniatría y Audiología y Psicología del Lenguaje*. Madrid: AELFA-U.C.M., pp. 633-646. ISBN 84-9751-086-0
- Torres, S., y Santana, R., (2003). Necesidades educativas especiales relacionadas con la audición. En J.L. Gallego y E. Fernández de Haro (Directores). *Enciclopedia de Educación Infantil*. Málaga: Aljibe, pp. 597-624 (tema 59, vol. II). ISBN 84-9700-137-0 (II volumen)
- Santana, R., y Torres, S., (2003). Desarrollo comunicativo-lingüístico en el niño sordo profundo. En J. Rondal y M. Puyuelo (Coord.). *Manual de desarrollo y alteraciones del lenguaje*. Barcelona: Masson, pp.205-252 ISBN 84-458-1301-3
- Santana, R. y Torres, S., (2003) La Palabra Complementada: su aportación al desarrollo del lenguaje oral y escrito en los sordos profundos. En M.G. Jiménez y M. López (Coordinadores) *Deficiencia auditiva. Evaluación, intervención y recursos psicopedagógicos*. Madrid: CEPE, pp. 211-221. ISBN 84-7869-423-4
- Santana, R. y Torres, S., (2003). *Logopedia*. Las Palmas de Gran Canaria: Servicio de Publicaciones de la ULPGC. ISBN 84-96131-10-6
- Santana, R. Torres, S. y García, J., (2003). The Role of Cued Speech in the Development of Spanish Propositions. *American Annals of the Deaf*, Vol. 148 (4), 323-332.



- Torres, S. y Santana, R., (2003a). Tecnologías de Ayuda y Sistemas Aumentativos en personas con discapacidad auditiva: bimodal y LPC. En F.Alcantud y F.J.Soto (Coord.). *Tecnologías de ayuda en personas con trastornos de comunicación*. Valencia: Ed.Nau Llibres, pp.109-137 ISBN 84-7642-682-8
- Torres, S., García, J., Santana, R. y Calleja, M., (2002), Aportación del Modelo Oral Complementado al desarrollo lingüístico de los sordos. *Congreso Internacional de Foniatría, Audiología, Logopedia y Psicología del Lenguaje: Homenaje al Doctor Jorge Perelló Gilberga*. Salamanca: Publicaciones Universidad Pontificia de Salamanca, pp.629-650. ISBN 84-7299-529-1
- Suárez, M., Santana, R., y Torres, S., (2002). *Deficiencia Auditiva: introducción a los aspectos evolutivos y educativos*. Málaga: Fundación Verbum para el lenguaje y la comunicación
- Santana, R., y Torres, S., (2002). *Curso de Logopedia. Deficiencia Auditiva*. Málaga: Fundación Verbum (incluye Guía didáctica y Bloc de Evaluaciones). ISBN 84-932384-1-4, 257 páginas
- Puyuelo, M., Torres, S., y Santana, R., Segarra, M. y Vilalta, E., (2002). *Intervención del lenguaje. Metodología y recursos educativos. Aplicaciones específicas a la deficiencia auditiva*. Barcelona: Masson. ISBN 84-458-1116-9, 168 páginas
- Torres, S., y Santana, R., (2001). Necesidades educativas especiales relacionadas con la audición. En F. Salvador (Coord.). *Enciclopedia psicopedagógica de necesidades educativas especiales*. Málaga: Aljibe (tema 12). ISBN 84-9700-020-X, 1067 págs. (2 volúmenes)
- Torres, S., Sánchez, J. y Santana, R., (2001), La Palabra complementada. Oyendo por los ojos. En C. Alonso, C. y D. Gallego, (2001), *Los educadores ante el reto de las tecnologías de la información y la comunicación*. Madrid: UNED, tomo I, pp.371-380 ISBN 699-5482-2
- Torres, S., Gallardo, M., Espejo, B., Such, P., Santana, R., Calleja, M. y Carratalá, P., (2001). *Sistemas alternativos de comunicación. Manual de comunicación aumentativa y alternativa: sistemas y estrategias*. Málaga: Aljibe. ISBN 84-9700-031-5, 359 páginas
- Santana, R. y Torres, S., (2000). Las representaciones fonológicas en el sordo: papel de la Palabra Complementada en su desarrollo y uso. *Revista de Logopedia Foniatría y Audiología*, XX (1), 6-15. ISSN 0214-460
- Torres, S., Urquiza, R. y Santana, R., (1999). *Deficiencia auditiva. Guía para profesionales y padres*. Málaga: Aljibe. ISBN 84-95212-28-5, 195 páginas
- Torres, S. y Santana, R., (1999). Desarrollo fonológico y sordera. El Modelo Oral Complementado (MOC). En R. Santana (Coord.). *Logopedia escolar y clínica: últimos avances en evaluación e intervención*. Madrid: CEPE, pp. 93-112. ISBN 84-7869-326-2
- Torres, R., Rodríguez, J.M., García, J. y Santana, R., (1999). Written word processing in deaf and hearing Spanish people. En Vandierendonck, A., Brysbaert, M. y Van Der Goten, K., (Ed.). *Eleventh Conferencie of the European Society for Cognitive Psychologie*. Gent: ESCoP/Academia Press, pág.222. ISBN 90 382 0189 3
- Santana, R., (1999). *Papel de la Palabra Complementada en el desarrollo y uso de las representaciones fonológicas en el sordo*. Las Palmas de Gran Canaria: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (microfichas). ISBN 84-89728-41-0, 401 páginas
- Santana, R., (1999). Desarrollo fonológico y sordera: papel de los sistemas de intervención. En AGPETAL. *XV Congreso Nacional FEPAL: elección de métodos y sistemas en la educación del sordo y patologías del lenguaje ante el siglo XXI*. A Coruña: AGPETAL, pp. 271-283. ISBN 84-605-9250-2
- Santana, R. y Torres, S., (1999). Desarrollo fonológico y sordera: sistemas de intervención. En R. Santana (Coord.). *Logopedia escolar y clínica: últimos avances en evaluación e intervención*. Madrid: CEPE, pp. 77-92. ISBN 84-7869-326-2
- Santana R. (Coord.), (1999). *Logopedia escolar y clínica: últimos avances en evaluación e intervención*. Madrid: CEPE. ISBN 84-7869-326-2, 350 páginas

- Garrido, J. y Santana, R., (1999). *Cómo elaborar adaptaciones curriculares: de centro, de aula e individuales*. Madrid: CEPE. ISBN 84-7869-327-9, 352 páginas
- Santana, R., (1998). Papel de La Palabra Complementada en el desarrollo y uso de las representaciones fonológicas en el sordo. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 32: 207-210 (resúmenes de tesis doctorales).
- Santana, R., (1996). Evaluación del lenguaje en el niño sordo: procesos y dimensiones de análisis. En Molina, S. y Fandós, M. *Educación cognitiva (II)*. Huesca: Mira Editores, pp. 267-274. ISBN 84-88688-12-1
- Torres, S., Rodríguez, J.M., Santana, R., y González, M.A., (1995). *La deficiencia auditiva. Aspectos psicoevolutivos y educativos*. Málaga: Aljibe. ISBN 84-87767-45-1, 340 páginas.
- Santana, R., (1994). La planificación de la integración del alumnado sordo desde la perspectiva del Desarrollo Basado en la Escuela: el caso del C.P. La Angostura. *Curriculum*, 8-9: 173-196. ISSN 1130-5371
- Santana, R. (1994). La orientación para la diversidad. *Guiniguada*, 4-5: 251-258. ISSN: 0213-0610
- Santana, R., (1993). ¿Por qué no funciona la integración escolar?. *Aula Europa*, 2: 13.
- Garrido, J. y Santana, R., (1993). *Adaptaciones Curriculares. Guía para los profesores tutores de Educación Primaria y de Educación Especial*. Madrid: CEPE. ISBN 84-7869-146-4, 287 páginas.